

A KÖZOKTATÁS ÜGYE 1867 ÉS 1890 KÖZÖTT

SZABÓ ZSANETT*

Kivonat:

A vallás- és közoktatásügyi miniszterek mellett, az oktatást „az államélet gerincének” tekintő politikusok és a közéletben szerepet vállaló egyének jelentőségének, valamint e személyek kapcsolódási pontjainak feltárása a mai napig nem történt meg. A dualizmus kori közoktatásügyi gondolkodók alakja törvényszerűen eltölpül a dualista konszolidációs időszakot mintegy kitöltő, két neves kultuszminiszter, báró Eötvös József és Trefort Ágoston mellett, pedig számos közoktatásügyi kezdeményezés az ő kitartó munkásságuk eredményeként valósult meg az idők folyamán, gondoljunk csak Schvarcz Gyula munkásságára.

A közoktatásügyi gondolkodásra ható egyes személyek mellett, akik különböző oktatási koncepciókat fogalmaztak meg, szólnunk kell azokról a kooperációkról is, melyek a sajátos magyar viszonyrendszerben szintén a közoktatás, illetve a művelődésügy előmozdítását fogalmazták meg. Jelen előadás célja, hogy példálózó jelleggel rávilágítson ezekre a koncepciókra és kooperációkra.

Kulcsszavak: polgári átalakulás, közoktatásügy, koncepciók, kooperációk

*

© DKE 2019

dke[at]southeast-europe.org
<http://www.southeast-europe.org>

Figyelem! Kedves kutató! Ha erre a tanulmányunkra hivatkozik, vagy idézi annak egy részét, kérjük, küldjön erről egy email-t a főszerkesztő részére a dke[at]southeast-europe.org címre. *A cikket a következőképpen idézze:*

Szabó Zsanett: A közoktatás ügye 1867 és 1890 között. *International Relations Quarterly*, ISSN 2062-1973, Vol. 10. No. 1-2. (2019) 7 p. Együttműködését köszönöm. *A főszerkesztő*

* A szerző: Történelemtudományi Doktori Iskola. Az ELTE BTK történelemszakos alap-, majd mesterképzése mellett párhuzamosan elvégezte az ELTE ÁJTK jogász képzését. Jelenleg az ELTE BTK Modernkori Magyarország Doktori Programjának hallgatója. Kutatási területe a 19. századi magyar történelem, különösen az oktatáspolitikai.