

**DÉLKELET-EURÓPA KUTATÓINTÉZET – BUDAPEST - AΘHNA**

**DÉLKELET-EURÓPA**  
**SOUTH-EAST EUROPE**

**INTERNATIONAL RELATIONS QUARTERLY**

*TISZTELETTEL MEGHÍVJA*

2013. szeptember 9-én (*hétfőn*) 16.00

a

*XV. DÉLKELET-EURÓPA tudományos tanácskozásra*

**FELSŐOKTATÁSI RENDSZEREK A VILÁGON**  
**I.**

*A felsőoktatás helyzete az Egyesült Államokban*

***Műhelybeszélgetés Purger Tiborral***

Rutgers, New Jersey Állami Egyetem, USA

*Helyszín:*

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

*Történeti Intézet Szekfü Gyula Könyvtárában*

1088 Budapest, Múzeum krt. 6-8. Főépület, I. em. 115

Köszöntőt mond:

**BORSODI CSABA - A TÖRTÉNETI INTÉZET IGAZGATÓJA**

Témakörök

*Iskolaformák és kreditrendszer*

*Diplomák, képesítések, tudományos fokozatok, államvizsgák*

*Kategorizáció és akkreditációs rendszer*

*A "három csúcsdiploma": MBA, JD, MD*

*Tandj és finanszírozás*

Kerekasztal

*Elnök* Kertész Renáta (*Eötvös Loránd Tudományegyetem*)

*Vitaindító* Surányi Csaba (*DKEA*)

\*\*\*

*Minden érdeklődőt szeretettel várunk!* RSVP: [conference@southeast-europe.org](mailto:conference@southeast-europe.org)

SOUTH-EAST EUROPEAN FOUNDATION <http://www.southeast-europe.org>

Előadásvázlat a 2013. szeptember 9-i  
XV. DÉLKELET–EURÓPA tudományos tanácskozáshoz

Quo vadis universitas? *Válaszúton a felsőoktatás – Kihívások és megoldás-kísérletek az Egyesült Államokban*

Az oktatás és a kutatás költségeinek növekedése, a gazdaság kiszámíthatatlan szükségletei, az öregedő infrastruktúra felújítási költségei, a nemzetbiztonsági szempontok térhódítása, a munkaerőpiac válsága, a demográfiai változások, a középosztály szegényedése és az állami juttatások elapadása mind egyszerre zúdult rá a felsőoktatási intézményekre.

A gazdaság egyre célirányosabb tudást követel vagy csak azt hajlandó megfizetni. A jól jövedelmező, magasszintű divatszakmák sem szavatolnak már biztos életpályát. A kormányok mérnököket és szakmunkásokat akarnak képezetni; de mi lesz a bölcsészettel – a bölcsességről nem is beszélve!?

A rendkívüli kihívásokra csak rendkívüli megoldásoktól remélhetünk sikeres választ. A technológia sokat segíthet ugyan, de nem pótolhat mindent – vagy mégis!? A tudásszerzés további, minden eddiginél radikálisabb demokratizálódása és az információ univerzális elérhetősége beláthatatlan távlatokat nyit az egyetemek előtt. Az univerzitás potenciális jövő tartománya nemcsak az univerzum felé bővíthet, hanem akár a megszűnés veszélye felé is szűkülhet.

Az amerikai egyetemi világ vezetői lázasan keresik a válaszokat, de csak egyetlen dologban biztosak: a jövő bizonytalan, ezért a lehetőleg kreatívabban kell vele szembenézni.

1. Áttekintés
  - a. Azamerikai felsőoktatás szerveződése
    - i. Iskolaformák
    - ii. Kreditrendszer
    - iii. Diplomák, képesítések, tudományos fokozatok, államvizsgák
    - iv. Kategorizáció és akkreditációs rendszer
  - b. Trendek
    - i. Hallgatóképzések
      1. A “háromcsúcsdiploma”: MBA, JD, MD
    - ii. Tandíjfinanszírozás
2. Sikerek
  - a. A felemelkedés kezdetei
  - b. Kutatómunka finanszírozása
  - c. Nemzetközi presztízs
  - d. Külföldi hallgatók
3. Kudarok
  - a. Relatív bércsökkenés
  - b. Munkahelyek
  - c. Tanulmányi hitelek, ösztöndíjak
4. Legújabbkihívások
  - a. Kereskedelmi célú felsőoktatás
  - b. Célirányos képzés
  - c. Technológia, e-Mindenféle
  - d. Tömeges nyílt kurzusok (MOOC-ok)

\*

*Tibor Purger*

Foreign policy analyst and political science researcher with diverse international experience; senior foreign correspondent, editor, television producer, media expert and manager. Born as a member of the then-half-million-strong Hungarian ethnic minority in the former Yugoslavia, started a multifaceted career in a challenging political and media environment up to the beginning of the Balkan Wars of the 1990s. Writing and presenting from Washington, DC, throughout the Balkan conflict and beyond, provided rare challenge to and critical analysis of the political environment in Serbia, enduring persecution by the Milošević regime. Founded and managed the Brookings Institution's website and initiated new-media outreach in the early days of the World Wide Web.